

**Методические материалы, по вопросам  
в сфере защиты прав детей, в рамках исполнения  
подведомственными организациями государственного задания.**

Приложение

№ п/ п	Название рекомендаций	Разработчик	Целевая аудитория	Ссылка на размещенный документ/ реквизиты письма
<b>По вопросам общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</b>				
1.	Методические рекомендации по проведению итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта, получающих образование по адаптированной основной общеобразовательной программе и выдаче им свидетельства об обучении	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	<a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/ia_obuchenie.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/ia_obuchenie.pdf</a>
2.	Методические рекомендации по вопросам организации получения образования в семейной форме детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников, для родителей	<a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/11/Metodicheskiye-rekom.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/11/Metodicheskiye-rekom.pdf</a>
3.	Методические рекомендации по определению коммуникативно-речевого развития обучающихся с нарушением интеллекта, при которых допускается возможность использования средств альтернативной и дополнительной коммуникации в образовательном процессе	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников, для родителей	<a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2026/02/2_MR_kommunikativno_rechevogo_razvitiya_obuchajushchih_s_NI-2.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2026/02/2_MR_kommunikativno_rechevogo_razvitiya_obuchajushchih_s_NI-2.pdf</a>
4.	Методические рекомендации по вопросам использования русского языка с применением простых грамматических конструкций как технологии коммуникативной доступности для инвалидов с интеллектуальными нарушениями	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	<a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/12/3_MR_po_voprosam_ispolzovaniya_russkogo_yazyka_s_primeneniem_prostykh-1.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/12/3_MR_po_voprosam_ispolzovaniya_russkogo_yazyka_s_primeneniem_prostykh-1.pdf</a>

5.	Методические рекомендации по вопросам применения средств альтернативной и дополнительной коммуникации в образовательном процессе	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников, для родителей	<a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/12/4_MR_ADK_v_obrazovatelnom_processe.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/12/4_MR_ADK_v_obrazovatelnom_processe.pdf</a>
6.	Рекомендации по вопросам организации изучения системы рельефно-точечного шрифта Л. Брайля слабовидящими обучающимися в образовательных организациях	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	<a href="https://disk.yandex.ru/i/PdyGd46F4ezUeg">https://disk.yandex.ru/i/PdyGd46F4ezUeg</a>
7.	Проекты программ курса внеурочной деятельности «Основы русского жестового языка»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	<a href="https://disk.yandex.ru/d/gMPa86iBX7K_bQ">https://disk.yandex.ru/d/gMPa86iBX7K_bQ</a>
8.	Методические рекомендации по вопросам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»)	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	<a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/12/Metodichka-DPO-PPS.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/12/Metodichka-DPO-PPS.pdf</a>
9.	Отношения сотрудничества между специалистами и родителями в практике помощи семьям детей с ОВЗ и/или инвалидностью: коллективная монография	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	<a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2026/02/otnosheniyasotrudnichestvakollektivnayamonografiya.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2026/02/otnosheniyasotrudnichestvakollektivnayamonografiya.pdf</a>
10.	Ранняя коррекционная помощь в системе образования: методические рекомендации	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	<a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2026/02/metodicheskie_rekomendacii_mikshinaziglevakovapod_redrazenkovoj.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2026/02/metodicheskie_rekomendacii_mikshinaziglevakovapod_redrazenkovoj.pdf</a>
11.	Интерактивная диагностическая карта для выявления особых образовательных потребностей и проектирования специальных условий обучения	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	<a href="https://dknoda.ikp-rao.ru">https://dknoda.ikp-rao.ru</a>

	школьников с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
12.	Интерактивная диагностическая карта «Оценка достижений детей с нарушенным слухом на начало их систематического дошкольного воспитания и обучения»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	<a href="https://dksluh.ikp-rao.ru/">https://dksluh.ikp-rao.ru/</a>
13.	Интерактивная диагностическая карта для обучающихся с нарушением интеллекта (1год обучения)	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	<a href="https://dkni.ikp-rao.ru">https://dkni.ikp-rao.ru</a>
14.	Интерактивная диагностическая карта сопровождения обучающихся с нарушениями зрения на уровне начального общего образования второго и третьего года обучения	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	<a href="https://tiflo.ikp-rao.ru/">https://tiflo.ikp-rao.ru/</a>
15.	Интерактивная диагностическая карта «Карта комплексного обследования ребенка с задержкой психического развития»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	<a href="https://dkzpr.ikp-rao.ru">https://dkzpr.ikp-rao.ru</a>
16.	Диагностическая карта для оценки образовательных и личностных достижений младших школьников с расстройствами аутистического спектра	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	<a href="https://dkras.ikp-rao.ru">https://dkras.ikp-rao.ru</a>
17.	Электронные рабочие тетради по формированию читательской грамотности, адресованные обучающимся с ОВЗ. Методические рекомендации для педагогов по использованию электронных рабочих тетрадей	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	<a href="https://rt.ikp-rao.ru/">https://rt.ikp-rao.ru/</a>
18.	Электронные рабочие тетради по формированию финансовой грамотности, адресованные обучающимся с ОВЗ. Методические рекомендации для педагогов по использованию электронных рабочих тетрадей	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	<a href="https://rt.ikp-rao.ru/">https://rt.ikp-rao.ru/</a>
19.	Методические рекомендации для педагога по использованию дидактического материала к курсу «Обучение компьютерной грамотности слепых»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	<a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/11/Obuchenie_k_ompjuternoj_gramotnosti_slepyh_metodicheskie_rekomendacii.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/11/Obuchenie_k_ompjuternoj_gramotnosti_slepyh_metodicheskie_rekomendacii.pdf</a>

20.	Диагностический инструментарий для оценки сформированности сферы жизненной компетенции у обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в области коммуникативной деятельности)	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	<a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2026/02/nodadiagnosticheskiinstrumentarij.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2026/02/nodadiagnosticheskiinstrumentarij.pdf</a>
21.	Диагностический инструментарий для оценки сформированности сферы жизненной компетенции у обучающихся с нарушениями слуха	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	<a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2026/02/surdodiagnosticheskiinstrumentarij.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2026/02/surdodiagnosticheskiinstrumentarij.pdf</a>
22.	Диагностический инструментарий для оценки сформированности сферы жизненной компетенции у обучающихся с нарушениями зрения на уровне основного общего образования	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	<a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2026/02/tiflodiagnosticheskiinstrumentarij.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2026/02/tiflodiagnosticheskiinstrumentarij.pdf</a>
23.	Диагностический инструментарий для оценки сформированности сферы жизненной компетенции у обучающихся с нарушением интеллекта	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	<a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2026/02/uodiagnosticheskijinstrumentarij.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2026/02/uodiagnosticheskijinstrumentarij.pdf</a>
24.	Методические рекомендации по этичной коммуникации с родителями обучающихся инклюзивных классов	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Для педагогических работников	<a href="https://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2026/02/17.02.26-MR-Etichnaya-kommunikatsiya.pdf">https://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2026/02/17.02.26-MR-Etichnaya-kommunikatsiya.pdf</a>
25.	Методические рекомендации по организации разъяснительной работы с родителями инклюзивных классов	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Для педагогических работников	<a href="https://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2026/02/17.02.26-Metodicheskie-rekomendatsii.-Organizatsiya-razyasnitelnoj-raboty-s-roditelyami-inklyuzivnyh-klassov.pdf">https://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2026/02/17.02.26-Metodicheskie-rekomendatsii.-Organizatsiya-razyasnitelnoj-raboty-s-roditelyami-inklyuzivnyh-klassov.pdf</a>
<b>По вопросам психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений</b>				
26.	Методические рекомендации для специалистов психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций, ПМПК, ППМС-центров по оказанию психологической помощи обучающимся с особыми образовательными	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический	Для педагогических работников	<a href="https://psyjournals.ru/nonserialpublications/mrppassenigeo2026">https://psyjournals.ru/nonserialpublications/mrppassenigeo2026</a>

	потребностями в инклюзивных общеобразовательных организациях	университет»		
27.	Анализ современного состояния психологической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями в инклюзивных общеобразовательных организациях Российской Федерации: аналитический доклад	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Для педагогических и руководящих работников системы образования	<a href="https://psyjournals.ru/nonserialpublications/acspassenigeorf-ar_2025">https://psyjournals.ru/nonserialpublications/acspassenigeorf-ar_2025</a>
28.	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с особыми образовательными потребностями: коллективная монография	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Для педагогических работников	<a href="https://psyjournals.ru/nonserialpublications/ppassen2025">https://psyjournals.ru/nonserialpublications/ppassen2025</a>